

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi Chức năng, trình độ cao đẳng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ LÂM ĐỒNG

Căn cứ Luật giáo dục nghề nghiệp năm 2014;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc Quyết định phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 46/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định về điều lệ trường cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 3505/QĐ-BGDĐT ngày 15/5/2009 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc Thành lập trường Cao đẳng Y tế Lâm Đồng;

Căn cứ Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 01/03/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 09/2017/TT-BLĐTBXH, ngày 13/03/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của 90 ngành, nghề đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Ban hành danh mục ngành, nghề đào tạo cấp IV trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Theo đề nghị của Hội đồng thẩm định Chuẩn đầu ra đào tạo ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng, trình độ cao đẳng của Trường Cao đẳng Y tế Lâm Đồng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành kèm quyết định này Chuẩn đầu ra đào tạo ngành Kỹ thuật phục hồi chức năng, trình độ cao đẳng của Trường Cao đẳng y tế Lâm Đồng.

Điều 2: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3: Các Ông (Bà) Trưởng các phòng, khoa và đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (thực hiện);
- Ban Giám hiệu (báo cáo);
- Lưu VT, QLĐT.



CHUẨN ĐẦU RA

(Ban hành kèm theo quyết định số 33/QĐ-CDYT ngày 12 tháng 3 năm 2021 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Y tế Lâm Đồng)

Tên ngành, nghề: **PHỤC HỒI CHỨC NĂNG**

Mã ngành, nghề: **6720603**

Trình độ đào tạo: **Cao đẳng**

Hình thức đào tạo: **Chính quy**

Đối tượng tuyển sinh: tốt nghiệp THPT hoặc tương đương

Thời gian đào tạo: 3 năm

I. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT:

Đào tạo kỹ thuật viên phục hồi chức năng trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp phục hồi chức năng ở trình độ cao đẳng, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; thực hành nghề nghiệp theo quy định của nhà nước về công tác làm giảm tác động, giảm khả năng và tàn tật, tạo cho người khuyết tật có cơ hội để hội nhập, tái hội nhập xã hội, có cơ hội bình đẳng tham gia các hoạt động trong gia đình và xã hội.

II. MÔ TẢ NHIỆM VỤ:

- Lập kế hoạch phục hồi chức năng và trực tiếp thực hiện kế hoạch phục hồi chức năng theo đúng quy chế chuyên môn;
- Hướng dẫn sử dụng thiết bị: kiểm tra hoạt động của thiết bị, vận hành thiết bị đúng theo quy trình Kỹ thuật bệnh viện theo đúng y lệnh của bác sĩ.
- Hướng dẫn và động viên người bệnh cùng với gia đình bệnh nhân về cách luyện tập tại nhà theo đúng kỹ thuật và phải đảm bảo sự an toàn.
- Kiểm tra các thiết bị chuyên sử dụng trước khi điều trị cho người bệnh.
- Thực hiện theo quy chế công tác của khoa Phục hồi chức năng đồng thời quy chế quản lý cùng với việc sử dụng thiết bị và vật tư y tế.
- Ghi chép đầy đủ thông tin theo dõi, chăm sóc người bệnh bằng kỹ thuật Phục hồi chức năng
 - Bảo quản thiết bị và các phương tiện để tránh bị hỏng.
 - Không được bỏ vị trí làm việc nếu như máy móc đang hoạt động.
 - Trong thời gian sửa chữa máy, kỹ thuật viên sẽ luôn có mặt cùng với các thợ sửa chữa.

- Nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ đồng thời tham gia quá trình nghiên cứu khoa học đồng thời thực hiện kỹ thuật Phục hồi chức năng theo sự phân công.

- Tổ chức các buổi họp người bệnh theo định kỳ đồng thời hướng dẫn chăm sóc sức khỏe cho người bệnh.

- Thực hiện các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy trình kỹ thuật của ngành y tế và các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng

III. CHUẨN ĐẦU RA

1. Kiến thức:

- Trình bày được các vấn đề liên quan đến bệnh lý, khiếm khuyết, giảm khả năng, và tham gia của bệnh nhân/khách hàng;

- Giải thích được kế hoạch chăm sóc và can thiệp Phục hồi chức năng liên quan kiến thức giải phẫu học, sinh lí cơ thể con người, sinh lí bệnh, sinh cơ học, dược lí, cấp cứu ban đầu;

- Giải thích được các cơ chế tác dụng của các phương thức can thiệp phục hồi chức năng;

- Mô tả được phương pháp thực hiện can thiệp trong sơ cấp cứu;

- Chọn lựa can thiệp phục hồi chức năng phù hợp và an toàn với tình trạng bệnh nhân/khách hàng có rối loạn hệ cơ-xương-khớp, tim mạch - hô hấp, thần kinh - cơ;

- Trình bày được phương pháp phân tích, đánh giá kết quả của quá trình can thiệp Phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa vào mô hình ICF;

- Mô tả được cách sử dụng các thiết bị máy móc, dụng cụ tập luyện, biện pháp an toàn cần thực hiện trong vận hành, bảo dưỡng tại các vị trí công việc phục hồi chức năng;

- Mô tả được các quy định, quy trình thực hiện kỹ thuật phục hồi chức năng an toàn;

- Trình bày được phương pháp cấp cứu người bị ngưng tim ngưng thở, điện giật;

- Thảo luận phương thức lượng giá ban đầu, lượng giá tiến triển, và các can thiệp phục hồi chức năng;

- Liệt kê được các thuật ngữ phục hồi chức năng sử dụng thông dụng bằng tiếng Anh;

- Trình bày được rõ ràng cách thức hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân/khách hàng;

- Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, tin học, ngoại ngữ, giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

2. Kỹ năng:

- Thực hiện thành thạo sơ cấp cứu ban đầu;
- Có kỹ năng quan sát, đánh giá nhanh tình trạng chức năng của bệnh nhân để tiếp đón bệnh nhân/hỗ trợ bệnh nhân;
- Thu thập được thông tin, giải thích, phân tích, lượng giá, và ra quyết định can thiệp phù hợp tình trạng bệnh nhân/khách hàng;
- Thực hiện được và đúng các kỹ thuật lượng giá dấu hiệu sinh tồn và phục hồi chức năng thông thường;
- Lập được kế hoạch can thiệp phục hồi chức năng dựa trên những vấn đề sức khỏe của người bệnh trong các lĩnh vực cơ-xương-khớp, tim mạch - hô hấp, thần kinh-cơ người lớn và trẻ em;
- Thực hiện được các can thiệp phục hồi chức năng đúng quy trình hướng dẫn, phù hợp với văn hóa, tín ngưỡng của cá nhân, gia đình và cộng đồng;
- Sử dụng an toàn và thành thạo các thiết bị vật lý, thiết bị tập luyện và dụng cụ trợ giúp;
- Theo dõi được tiến triển và cập nhật các can thiệp phục hồi chức năng đã thực hiện;
- Phối hợp hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong việc theo dõi, chăm sóc, can thiệp và điều trị người bệnh liên tục;
- Đánh giá đúng kết quả của quá trình can thiệp phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa vào tình trạng sức khỏe người bệnh và kết quả mong đợi;
- Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân/khách hàng;
- Thực hiện được tư vấn, truyền thông Giáo dục sức khỏe dễ hiểu, dễ thực hiện tại cộng đồng;
- Sử dụng có hiệu quả và thích hợp các hình thức giao tiếp;
- Hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh sử dụng thành thạo một số dụng cụ trợ giúp đơn giản hỗ trợ trong điều trị;
- Hướng dẫn thành thạo các phương pháp phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng;
- Xây dựng kế hoạch làm việc theo nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm để thực hiện kế hoạch chăm sóc điều trị cho bệnh nhân;
- Tổ chức và quản lý khoa phòng vật lý trị liệu phục hồi chức năng một cách khoa học;
- Ghi chép hồ sơ phục hồi chức năng chính xác, đầy đủ và kịp thời;

- Quản lý công việc, thời gian của cá nhân khoa học và hiệu quả; - Rèn luyện thể dục thường xuyên để nâng cao sức khỏe của bản thân;

- Tuân thủ các quy định của các cơ sở y tế;

- Hành nghề theo quy định của pháp luật liên quan đến y tế và các quy định của Bộ Y tế;

- Ứng dụng được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định để phục vụ cho quá trình lao động sản xuất, kinh doanh tại doanh nghiệp;

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong một số công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản đạt bậc 2/6 trong khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam, ứng dụng được ngoại ngữ vào một số công việc chuyên môn của ngành nghề.

3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

- Nhận biết và báo cáo các hành vi vi phạm với cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm cá nhân với báo cáo đó;

- Tôn trọng vai trò, quan điểm, và uy tín của đồng nghiệp; - Bảo vệ quyền lợi bệnh nhân/khách hàng;

- Tuân thủ nguyên tắc an toàn cho người bệnh;

- Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp;

- Biểu hiện hòa nhã, khiêm tốn với đồng nghiệp và người bệnh;

- Cảm thông, chia sẻ, ân cần, chu đáo với người mọi người;

- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành của cá nhân và thành viên trong nhóm và chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc;

- Tự chủ, làm việc độc lập, theo nhóm hoặc hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định và can thiệp phục hồi chức năng;

- Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành phục hồi chức năng

4. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điện trị liệu;

- Vận động trị liệu;

- Hô hấp trị liệu;

- Xoa bóp trị liệu;
- Sử dụng dụng cụ trị liệu;
- Sử dụng dụng cụ hỗ trợ;
- Hoạt động trị liệu I, II;
- Phục hồi chức năng nhi.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ cao đẳng tiếp tục phát triển ở trình độ cao hơn;

- Người học sau khi tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành, nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề, hoặc cùng lĩnh vực đào tạo.

